

De wetenschap!

De Amerikaanse wetenschapper Anne Henderson heeft onderzoek gedaan of er een verband bestaat tussen de samenwerking van de school met de ouders en de leerresultaten en welbevinden van de kinderen.

Haar conclusie luidt:

Ouderbetrokkenheid heeft een krachtige en lange termijn effect op de leerresultaten, het welbevinden van de kinderen en het imago van de school.

Met als gevolg dat de leerling:

- ⇒ hogere cijfers en hogere testcores behalen
- ⇒ een hoger niveau aankunnen
- ⇒ aangemoedigd worden en zelfvertrouwen krijgen
- ⇒ zich beter thuis voelen op school en minder verzuimen
- ⇒ beter sociale vaardigheden en beter gedrag ontwikkelen
- ⇒ vaker het diploma behalen en doorstromen
- ⇒ vaker doorgaan met vervolgonderwijs



De Meander
De school in beweging



GEZONDE
SCHOOL

Parkrijlaan 121D
075-6216617-6573769
info@obsdemeander.org
www.obsdemeander.org
Twitter: @meander_de_obs

De Meander
De school in beweging

Onze school en...



Ouderbetrokkenheid 3.0

Schooljaar 2014-2015

Dé gezonde, sportactieve basisschool, dé school in beweging!

Ouderbetrokkenheid 1.0, 2.0 en 3.0 op een rij

Ouderbetrokkenheid 3.0 gaat over de samenwerking tussen de school, de ouders en de leerling rond de schoolontwikkeling van de leerling. Hierbij zoeken drie partijen met elkaar naar nieuwe inzichten die het beste zijn voor de ontplooiing van het kind. Ouderbetrokkenheid 3.0 is een logische doorontwikkeling van Ouderbetrokkenheid 1.0 en 2.0. Wij willen die stap graag maken. Deze flyer geeft een korte beschrijving van de belangrijke pijlers



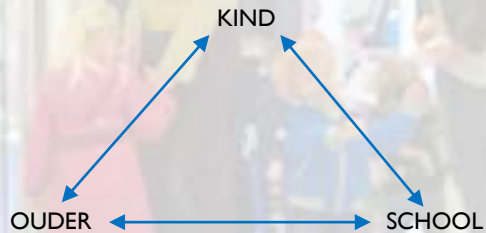
De school zendt informatie naar de ouders. Hierbij gaat het om eenzijdige communicatie waarbij de school het moment, de vorm en de inhoud van de informatie bepaalt.



De school zendt informatie naar de ouders en de ouders kunnen informatie terug zenden. Hierbij hoeft geen sprake te zijn van werkelijk contact; de informatie is een verzameling van tweezijdig zenden, zonder dat er sprake is van een samenwerking.



De school, de ouders en de leerling delen en zoeken samen naar nieuwe informatie met een voor alle partijen helder doel: de ontwikkeling van het kind, de leerling.



Deze driehoek is uitgangspunt waarmee wij ons onderwijs aan de kinderen willen vormgeven.



Ouderbetrokkenheid 3.0 in de praktijk

Hoe geef je ouderbetrokkenheid 3.0 vorm in de praktijk? Het recept bevat hiervoor vier ingrediënten:

- 1) Een startgesprek met ouders, leerling en leerkracht aan het begin van elk schooljaar.
- 2) Een individueel gespreksarrangement*.
- 3) Een nieuwaarsreceptie in augustus**.
- 4) Ouders helpen andere ouders (buddysysteem)***

*Een gespreksarrangement is bedoeld om af te spreken hoe en hoe vaak je contactmomenten hebt per schooljaar. Hiermee komen de 10 minutengesprekken te vervallen. Deze momenten zijn gepland op basis van behoefte.

** Een nieuwaarsreceptie in augustus. In het belang van het kind, is het nodig dat ouders elkaar en elkaars kinderen beter leren kennen.

***Ouders als 'Buddy'. Doel: alle ouders is staat stellen ouderbetrokkenheid te tonen. Sommige ouders lijken passief. Dat kan door verschillende oorzaken. Vaak kunnen ouders elkaar hierin stimuleren en helpen. Bijvoorbeeld als je als ouder nieuw op school komt. Dan is het fijn als een andere ouder je op weg helpt bij de start op school.

Elk jaar een startgesprek

De Meander wil in de komende jaren graag toewerken naar ouderbetrokkenheid 3.0. Daarom starten wij met de pilot "Startgesprekken".

Doel: direct vanaf het begin contact, vertrouwen en verbondenheid creëren tussen school en ouders.

Ouders moeten hun kind uit handen geven aan een leraar die zij soms slechts 'uit de wandelgangen' of van verhalen kennen. Een startgesprek en kennismaking aan het begin van een schooljaar met de leerkracht zou daarom de gewoonste zaak moeten zijn.

Het gesprek kan gaan over wat het kind wil leren in het komende jaar. De uitdagingen die de ouders zien voor hun kind en door de leerkracht verwachte mogelijkheden op cognitief en of intellectueel gebied. Zo'n intensief contact moment aan het begin van het schooljaar werpt zijn vruchten af voor het hele jaar. Dit eerste contact zorgt ervoor dat ouders zich gemakkelijker verbinden aan de school van hun kind op basis van een persoonlijke relatie.

De pilot op de Meander is erop gericht dat wij volgend schooljaar hiermee met alle ouders en kinderen kunnen starten. In de pilot gaan wij onderzoeken welke vragen wij relevant vinden, vanaf welke groep het kind bij het gesprek is, hoe houden wij elkaar op de hoogte en hoe vaak hebben wij contact hierover? Leerkrachten en ouders gaan hiermee gezamenlijk aan de slag zodat het document een breed draagvlak krijgt.

