

## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

### Contactgegevens van de school

<b>Samenwerkingsverband</b>	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
<b>Naam schoolbestuur</b>	Zaan Primair
<b>Naam school</b>	De Meander
<b>Straat</b>	Parkrijcklaan 121D
<b>Postcode en Plaats</b>	1567 HD Assendelft
<b>Gemeente</b>	Zaanstad
<b>Telefoon</b>	075-6216617
<b>Website</b>	<a href="http://www.obsdemeander.org">www.obsdemeander.org</a>
<b>Mailadres</b>	<a href="mailto:info@obsdemeander.org">info@obsdemeander.org</a>
<b>Directie</b>	Ron Velzeboer

### Beschrijving van de schoolpopulatie

#### Onze school kent de volgende schoolpopulatie:

De nieuwbouwwijk Saendelft kenmerkt zich vooral door gezinnen waarin zowel vader als moeder werken. Daarbij is het nog wel traditioneel dat moeders minder werken dan vaders. Het opleidingsniveau van de ouders verhoudt zich op onze school 60% VBMO of lager en 40% HAVO of hoger. Wij hebben als school ook regelmatig te maken met echtscheidingen.

In de onderbouw van onze school zien wij de instroom van kinderen met een taalachterstand groeien. Dit is een punt van aandacht.

Veel ouders die in deze wijk zijn komen wonen zijn uit de stad verhuisd. Binnen de wijk herken je niet het dorpse karakter van wat Assendelft eigenlijk is. De wijk staat op zichzelf. Bijna alle voorzieningen zijn aanwezig. De saamhorigheid binnen de wijk is nog verre van optimaal. Overdag loopt de wijk leeg en 's avonds loopt het weer vol.

Binnen de wijk zijn het vooral koopwoningen gebouwd. Van duur tot heel duur. Hier en daar is ook sociale woningbouw toegepast maar wel op kleine schaal.

## Ambities van de school

### **(Extra) ondersteuning**

De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen.

De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder haar extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning.

### **Onze ambities ten aanzien van het bieden van aanvullende of extra ondersteuning zijn:**

*Extra stimuleren van taalontwikkeling bij peuters en kleuters door de ouders thuis.*

Dat gaan wij doen met De Taaltas. Dat is een taalstimuleringsprogramma voor jonge kinderen op school. Bij dit project spelen ouders een grote rol om de taaltassen op de juiste manier aan te bieden in de thuissituatie. Naast de taalontwikkeling is het unieke aan de tas dat ook op sociaal-emotionele gebied ontwikkeling wordt gestimuleerd. Naast ouderparticipatie hecht het programma van de Taaltassen er veel waarde aan dat de onderlinge band tussen ouder en kind verstevigd wordt door een bijzonder voorleesmoment te creëren.

Vanaf het schooljaar 2018 introduceren wij naast de 'Taaltas' ook de 'Vertelkoffer'. Deze vertelkoffer wordt gevuld met allerlei verschillende attributen waardoor er spelenderwijs aan de taalontwikkeling gewerkt kan worden. De koffer is door de leerkracht/pedagogisch medewerkers naar eigen inzicht te vullen met attributen passend bij de 9 geformuleerde doelen, dit kan met bestaande spullen, meegebrachte spullen, zelfgemaakte spullen en uiteraard het themaboek bij desbetreffend thema. Hierbij wordt een vertelstok en toverkleed toegevoegd. De vertelstok kan op verschillende manieren worden gebruikt: bijv. als "microfoon" als een kind aan het woord is. Met het toverkleed kunnen bijv. spulletjes weggetoverd worden waarna de kinderen mogen raden wat er weg is...

Hieronder bijgevoegd de doelen die bij de vertelkoffer horen, dit als handleiding bij het vullen van de koffer.

Doelen die wij nastreven: Uitbreiding van Woordenschat en woordgebruik, vloeiend en verstaanbaar vertellen, luisteren, gesprekjes voeren, mening uiten en vragen stellen, leesplezier, oriëntatie op boek en verhaal, oriëntatie op geschreven taal, fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe.

### **Onze ambities ten aanzien van het bieden van passende ondersteuning waarvoor we nu nog verwijzen naar het speciaal (basis)onderwijs zijn:**

Kinderen met grensoverschrijdend gedrag.

Wij werken met SWPBS en Kwink maar dat is in sommige gevallen niet voldoende. Wij merken wel dat de aanpak d.m.v. SWPBS en Kwink effect heeft. Afgelopen jaren hebben wij in drie gevallen besloten door te verwijzen. Dit blijven wij doen.

De afgelopen jaren zijn er vanuit het speciaal (basis) onderwijs ook drie kinderen teruggeplaatst op onze school. Deze kinderen hebben op De Meander hun basisschoolloopbaan goed afgesloten. Ons

onderwijs is er op gericht om verwijzing naar het speciaal(basis) onderwijs tot een minimum te beperken.

**Ons plan en de termijn om bovengenoemde ambities te realiseren zijn als volgt:**

De werkwijze die wij nu hanteren willen wij komend schooljaar continueren, omdat is gebleken dat deze goed aansluit bij onze ambities. Aan het einde van elk schooljaar evalueren wij met elkaar om na te gaan of de ambities gehaald zijn.

**Dit betekent voor het lerarenteam:**

Preventief handelen van de leerkrachten bijvoorbeeld door oordeelloos kindgesprekken voeren.  
Inpassen van 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden bij de kinderen. Regelmatig bewegen tussen de lessen door.  
Aanbieden van verschillende werkvormen (bijvoorbeeld coöperatief leren) binnen de groep.