

Openbare basisschool De Meander

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Verhuizing/overstappen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Openbare basisschool De Meander.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Openbare basisschool De Meander

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare basisschool De Meander
Parkrijcklaan 121 D
1567HD Assendelft

☎ 0756216617
🌐 <http://www.obsdemeander.org>
✉ info@obsdemeander.org

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Angelique Sieben	a.sieben@zaanprimair.nl

Schoolbestuur

Zaan Primair openbaar onderwijs
🌐 <https://www.zaanprimair.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 27-05 Zaanstreek

Aantal leerlingen

👤 2024-2025
👤👤 195

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Onderwijs op maat

Gezonde leefstijl

Sociaal veilig leerklimaat

Betrokken ouders

Missie en visie

Op de Meander kunnen alle kinderen profiteren van een optimaal onderwijsaanbod. Daarbij krijgen de vakken taal-lezen, begrijpend lezen en rekenen veel aandacht. Dit biedt kinderen namelijk een goede kans van slagen in hun verdere leven.

Basisschool De Meander heeft het landelijk Vignet Gezonde School behaald. Het Vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die de gezondheid van leerlingen verbeteren. Werken aan gezond gedrag op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgt basisschool De Meander voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én heeft de school aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Bovendien heeft de school speciale aandacht voor het thema bewegen. Op regelmatige basis worden sportieve activiteiten georganiseerd.

Samen met de kinderen en de ouders zijn wij trots op onze school.

Identiteit

Op de Meander werken we aan een brede ontwikkeling van onze kinderen: cognitief, sociaal-emotioneel, motorisch/sportief en creatief. We zijn een Gezonde School, met veel aandacht voor sport en bewegen, maar ook voor mentale gezondheid. We willen dat kinderen zich prettig voelen: welbevinden is heel belangrijk. We zorgen voor een positief en veilig pedagogisch klimaat door te werken met de methode *Kwink* en elementen uit *SWPBS*. Ook vinden we de betrokkenheid van kinderen van groot belang. We willen dat kinderen zich uitgedaagd voelen, zin hebben in leren en dat met overgave doen. Brede ontwikkeling is ook persoonlijke vorming. Er gaat een breed ontwikkeld mens van de Meander. Op de Meander gaan we ook voor maximale leeropbrengsten: we willen voor ieder kind het hoogst haalbare en de bij onze school(populatie) passende resultaten. We stimuleren bij onze kinderen een actieve, onderzoekende en nieuwsgierige houding en geven ze de ruimte om (mede)eigenaar te worden van hun eigen (leer)ontwikkeling.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast onze vakleerkracht gymnastiek hebben wij ook andere specialisten aan onze school verbonden. Dat zijn leerkrachten die een gerichte opleiding hebben gevolgd op het gebied van rekenen, taal/lezen, motoriek, gedrag, wetenschap en techniek en ICT. Zij ondersteunen de leerkrachten in de groep op hun specialiteit en het management bij de ontwikkeling van nieuw beleid.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

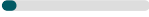
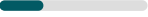
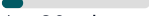
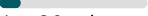
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kunstzinnige vorming/drama	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Rekenen	 1 u 00 min	 3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Spel	 12 u 00 min	 10 u 00 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Taalontwikkeling	 5 u 00 min	 5 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing						
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	4 u 00 min	3 u 30 min	2 u 30 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Burgerschap	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een personeelslid recht heeft op verlof dan regelt de school een vervanger voor de duur van het verlof. Mocht er geen vervanging zijn dan kan het zijn dat een groep wordt opgedeeld over andere groepen. Als laatste optie kunnen de kinderen voor een dag niet naar school. Dan zal een roulatiesysteem in werking treden waarbij afwisselend een groep thuis is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Freekids*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Doorlopende ontwikkeling schooljaar 2025–2026:

Ook als school blijven wij leren en ontwikkelen. In het schooljaar **2025–2026** richten wij ons op de volgende speerpunten:

Didactisch handelen

Tijdens de rekenlessen is het gebruik van EDI (Expliciete Directe Instructie) duidelijk zichtbaar. Leerkrachten bereiden twee keer per periode gezamenlijk lessen voor en voeren in elk blok collegiale consultaties uit.

Het zicht op de ontwikkeling van leerlingen is op alle niveaus goed op orde. Samen met het team wordt een analyse van de M- en E-toetsen gemaakt. Op basis van deze analyses worden de onderwijsplannen waar nodig aangepast.

Er vindt dagelijks een evaluatie van de lesdoelen plaats, zodat de instructie en interventies optimaal aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De intern begeleider (IB'er) ziet er samen met de leerkrachten op toe dat alle ontwikkelingsperspectiefplannen (OPP's) op orde zijn en zorgvuldig worden uitgevoerd.

Veiligheid en pedagogisch klimaat

Wij willen dat ieder kind zich veilig, gezien en welkom voelt op school. Binnen de Meander bieden wij een schoolspecifiek aanbod voor burgerschap, dat zowel op papier als in de klas zichtbaar is.

In eind oktober wordt de SCOLL-vragenlijst afgenomen. De resultaten worden geanalyseerd en vormen de basis voor een actieplan met groepsgerichte verbeterpunten. Het managementteam (MT) monitort de voortgang van deze acties.

De Kwink-coördinator verzorgt de planning van de lessen, bezoekt klassen en biedt begeleiding en ondersteuning bij de uitvoering. Daarnaast organiseren wij een studiedag over veiligheid, waarin de fysieke en sociale veiligheid van kinderen – zowel binnen als buiten de school – centraal staat.

Begrijpend lezen

Gedurende het schooljaar 2025–2026 geven alle leerkrachten van groep 4 t/m 8 de lessen Blink Lezen, zoals beschreven in het onderwijsplan Lezen. Hiermee werken we aan doelgericht, samenhangend en betekenisvol leesonderwijs.

Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich welkom en betrokken voelen bij onze school. Ouders zijn goed geïnformeerd over onze regels, afspraken, normen en waarden, en over onze visie op veiligheid binnen de Meander.

Samen met ouders werken wij aan een positieve, open en veilige schoolomgeving, waarin ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Directie, lb en leerkrachten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het behalen van de doelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Integraal samenwerken op verschillende niveaus: In de Zaanstreek werken we al geruime tijd multidisciplinair samen op kindniveau. Als de specifieke kennis van een netwerkpartner nodig is wordt diegene door school gevraagd om aan te sluiten bij een ondersteuningsteam (OT) met ouders, leerkracht, ib en directeur. Er zijn scholen die tevens samenwerken op schoolniveau, bijvoorbeeld in een ketenpartneroverleg. Vanaf dit schooljaar gaan alle scholen in het SWV zo'n soort overleg voeren. Op schoolniveau is dit het afstemmingsgesprek met het schoolondersteuningsteam. En op omgevingsniveau gaan we werken in de zeven omgevingen, die zijn gevormd in de werkgebieden van het Jeugdteam. Het zogenaamde omgevingsoverleg. Het heeft de voorkeur dat het afstemmingsgesprek plaats vindt voor het eerste omgevingsoverleg in november. Zodat iedere deelnemer een goed beeld heeft gevormd van waar we naar toe moeten werken in de Zaan. Integraal samenwerken levert het tijdig signaleren van trends, preventief samen optrekken, kortere lijnen, verdiepende samenwerking, tijdig informatie met elkaar delen, samen leren en gezamenlijk beter de sociale kaart/dekkend netwerk kunnen duiden op. Het ultieme doel is om het systeem rondom de Zaanse kinderen sneller met elkaar te laten schakelen om de meest passende en snelle ondersteuning te bieden.

Integraal samenwerken op schoolniveau: Iedere school in SWV PO Zaanstreek werkt in een schoolondersteuningsteam, waarbij leden complementair zijn aan elkaar. Netwerkpartners zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het realiseren van een passend en toegankelijk aanbod van onderwijs en ondersteuning voor alle kinderen in de Zaanstreek. Iedere partner draagt bij vanuit zijn eigen wettelijke taak en rol én we werken vanuit gedeelde uitgangspunten en in nauwe samenwerking.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

De intern begeleider (IB'er) begeleidt en ondersteunt de leerkrachten, zodat het ondersteuningsaanbod binnen de school op de afgesproken manier wordt uitgevoerd. Daarnaast stuurt de IB'er de specialisten voor rekenen en taal aan.

De rekenspecialist en taalspecialist worden ingezet wanneer leerkrachten vragen hebben binnen hun vakgebied. Zij dragen bovendien bij aan de ontwikkeling van het onderwijsbeleid op hun specialisme.

De IB'er en de specialisten overleggen op vastgestelde momenten met de directie. De directie monitort de voortgang van de uitvoering van het beleid en stuurt bij waar nodig om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De intern begeleider (Ib'er) begeleidt en stuurt de leerkrachten aan, zodat de afspraken rond het ondersteuningsaanbod op school op de afgesproken manier wordt uitgevoerd. De Ib'er stuurt ook de specialisten aan waaronder ook de gedragsspecialist.

De gedragsspecialist wordt ingezet als er hulpvragen zijn van de leerkrachten op zijn/haar specialisme en ontwikkelt het onderwijsbeleid op hun specialisme. De Ib'er en de specialisten overleggen, op vooraf vastgelegde momenten met de directie. De directie monitort de voortgang van de uitvoering van het afgesproken beleid en geeft sturing aan de processen als dat nodig is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Zie de uitwerking bij het aandachtsgebied soc. emotioneel.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De gymleerkracht (is bevoegd) heeft ruimte in het rooster voor MRT (Motorische Remedial Teaching)

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Het team wordt geïnformeerd en betrokken bij het zonodig noodzakelijke medische handelen van individuele leerlingen, zodat zij de juiste ondersteuning kunnen bieden waar nodig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Hiervoor verwijzen wij naar ons schoolplan.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op De Meander hebben we een leerlingenraad, bestaande uit acht kinderen van groep 5 tot en met 8. Zij vergaderen minmaal acht keer per jaar onder leiding van de gedragsspecialist en de directie.

De leerlingenraad fungeert als spreekbuis voor de overige leerlingen. Op deze manier worden zij betrokken bij het vaststellen van de basisondersteuningsvoorzieningen, het ondersteuningsaanbod van de school en andere schoolzaken.

Extra informatie

Plusklas: Kinderen met een IQ boven de 130 gaan een keer per week een dagdeel naar de plusklas. Zij krijgen les van een speciaal opgeleide plusklas leerkracht.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Alle scholen hebben een pestprotocol. Hierin staat hoe zij pesten tegengaan en aanpakken. Ouders kunnen het pestprotocol opvragen of bekijken via de website. Wij gebruiken SWPBS voor de aanpak tegen pesten. Daarnaast werken wij met Kwink als methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. Op de site van onze school hebben wij ook een protocol grenzen aan gedrag. (www.obsdemeander.org/protocollen)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scol.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen zorgvuldig. Tweejaarlijks nemen wij bij de leerlingen van groep 6 t/m 8 een vragenlijst van SCOL af om inzicht te krijgen in hun ervaringen en gevoelens van veiligheid op school.

Daarnaast worden sociale veiligheid en veiligheidsbeleving regelmatig besproken tijdens de vergaderingen van de leerlingenraad, zodat ook de stem van de leerlingen wordt meegenomen in ons veiligheidsbeleid.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Beudeker	m.beudeker@zaanprimai.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een onmisbare schakel in de leerontwikkeling van hun kind. Voor een optimaal verloop van de schoolcarrière van uw kind is het belangrijk dat u en de school elkaar regelmatig informeren: over leefregels, vorderingen of eventuele stagnatie, over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind, zijn of haar thuissituatie, enzovoort. Regelmatig contact tussen school en ouders kan de samenwerking bij problemen bevorderen, zorgt voor een betere afstemming tussen de opvoeding thuis en op school en stelt de school in staat om te profiteren van de kennis, het inzicht en de ervaring van ouders. Het stimuleren van ouderbetrokkenheid gebeurt vanuit de school onder andere door inloopuren, panelgesprekken, ouderkamers, ouderavonden en bijvoorbeeld gastlessen door ouders. Eens per twee jaar monitoren we in het tevredenheidsonderzoek de oudertevredenheid op onze scholen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Naast onze website, schrijven alle leerkrachten en directie via een schoolapp. Alle ouders krijgen hiervoor een login met wachtwoord om daarna deel te nemen. De leerkrachten schrijven elke week een bericht naar de ouders van de kinderen van de groep. In deze berichten vertellen de leerkrachten en ook soms de kinderen over wat er die week in de groep is gedaan. Ook wordt er vooruit gekeken naar de opvolgende week. Op deze manier weten de ouders wat er in de lessen aanbod komt en welke doelen centraal staan.

Ouders die gescheiden zijn hebben allebei recht op dezelfde informatie over hun kind(eren). Soms heeft maar één van de ouders het ouderlijk gezag. In dat geval is de ouder met het ouderlijk gezag wettelijk verplicht de andere ouder op de hoogte te houden van alle belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen van hun kind(eren) op school. Indien er sprake is van een slechte communicatie tussen de gescheiden ouders, dan is de school wettelijk verplicht om de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder op verzoek informatie te geven.

De ouder met ouderlijk gezag neemt onder meer de beslissing over de verzorging en opvoeding van het kind en heeft het bewind over zijn of haar vermogen. Het ouderlijk gezag wordt normaal door beide ouders uitgeoefend.

Klachtenregeling

Als u niet zo tevreden bent over de gang van zaken op de school van uw kind, of u krijgt te weinig reactie op uw vraag, dan kunt u zich wenden tot de interne contactpersoon van de school.

De interne contactpersoon is een laagdrempelig aanspreekpunt voor ontevredenheid en zorg.

De Zaan Primair scholengroep heeft een **klachtenregeling**. Hierin vindt u onder meer informatie over de wijze van het indienen van een klacht en de verdere procedure. Zaan Primair is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Naast de medezeggenschapsraad maken meer raden en commissies met ouders deel uit van het actieve schoolleven, bijvoorbeeld: de ouderraad of oudercommissie. De school kan altijd ouders gebruiken die bereid zijn om mee te helpen tijdens schoolreisjes, sportdagen of andere activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Excursies

Er zijn geen overige schoolkosten.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt per schooljaar vermeld in de schoolgids.

De vrijwillige ouderbijdrage is als volgt opgebouwd:

- Algemene bijdrage: € 20,-
- Voor schoolreisjes groepen 1 t/m 7: € 40,-
- Voor het schoolkamp groep 8: € 120,-

Aan het begin van het schooljaar krijgen alle ouders een brief waarin de hoogte van de bijdrage is bepaald en voor wanneer deze betaald moet zijn. In de brief staat ook precies uitgesplitst waarvoor wij de gelden inzetten

De oudergeleding van de MR verantwoordt de besteding van de ouderbijdrage in haar jaarverslag.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen via de mail of Kwieb (schoolpraatapp) een kind ziek melden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlofaanvragen worden ingediend bij de directie van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf de leeftijd van 4 jaar mogen kinderen naar de basisschool. Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand ná de vijfde verjaardag. Zaan Primair heeft hiervoor een toelatingsbeleid vastgesteld (Toelatingsbeleid 2020 – Zaan Primair). De aanmelding voor een basisschool mag vanaf de dag dat uw kind 3 jaar wordt. Let op: deze aanmelding is nog niet officieel. Een kind moet minimaal 10 weken voor de gewenste startdatum schriftelijk worden aangemeld.

Als uw kind ongeveer 3 jaar en 9 maanden is, nemen wij contact met u op om wenochtenden te plannen. Kinderen mogen vanaf 3 jaar en 10 maanden een aantal dagen of halve dagen komen wennen. Tijdens deze vier wenochtenden maakt uw kind kennis met de leerkracht, de klasgenoten, het dagritme en de schoolomgeving. Zo verloopt de start zo soepel mogelijk.

Verhuizen:

Als u gaat verhuizen en uw kind overstapt naar een andere school, meldt dit dan tijdig bij de directeur van de huidige school. Deze zorgt voor overdracht van informatie via het onderwijskundig rapport, waarin de ontwikkeling en vorderingen van uw kind zijn opgenomen. Bij verhuizing naar Zaanstad kunt u uw kind inschrijven bij een school van Zaan Primair. Met het inschrijfbewijs van de nieuwe school kunt u uw kind uitschrijven bij de oude school. De oude school is verplicht het onderwijskundig rapport aan de nieuwe school te verstrekken.

Overstappen tijdens het schooljaar Binnen Zaanstad is afgesproken dat kinderen in principe niet halverwege het schooljaar overstappen naar een andere basisschool. Deze afspraak is gemaakt om de rust en continuïteit in het leerproces en de groep te waarborgen. Alleen in bijzondere gevallen, zoals een verhuizing of een medische indicatie, kan hierop een uitzondering worden gemaakt.

4.5 Verhuizing/overstappen

Verhuizen

Als u gaat verhuizen en uw kind gaat naar een andere school, meld dit dan op tijd bij de directeur van de oude school. De directeur stuurt dan de informatie over uw kind naar de nieuwe school, via het onderwijskundig rapport. Het is gebruikelijk dat er contact is tussen de nieuwe school en de oude school om de overgang voor uw kind zo soepel mogelijk te maken.

Als u na een verhuizing in Zaanstad komt wonen, kunt u uw kind(eren) inschrijven op een Zaan Primair school. Met het bewijs van inschrijving van de nieuwe school schrijft u zich uit bij de oude school. Deze school zal het onderwijskundig rapport opsturen of aan u meegeven, met informatie over de tot dan toe aangeboden leerstof en de schoolvorderingen van uw kind.

Overstappen

U kunt uw kind *niet* halverwege het schooljaar uitschrijven en vervolgens inschrijven op een andere basisschool in Zaanstad. De basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar *geen* leerlingen van elkaar over te nemen. Doel van deze afspraak is de continuïteit van het leerproces en het klimaat in de groep te garanderen. Uitzonderingen hierop vormen een verhuizing of een medische indicatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Meander worden twee maal per schooljaar de Cito-toetsen afgenomen. Een keer in januari/februari (M-toets) en de tweede mei/juni (E-toets).

Leerkrachten maken een analyse op basis van de resultaten en stellen een groepsplan op voor de periode tot aan de E-toets.

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben voor een bepaald schoolvak wordt een individueel handelingsplan opgesteld. Bij een individueel handelingsplan kan de inzet van een onderwijsassistent of specialist worden gerealiseerd.

Voordat de groepsplannen worden ingezet in de groep gaat de directie en de lb'er van de school de groepsplannen bespreken en beoordelen op inhoud en haalbaarheid. Daarnaast worden er dan ook afspraken gemaakt over de eventuele inzet van extra ondersteuning door een onderwijsassistent of specialist.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

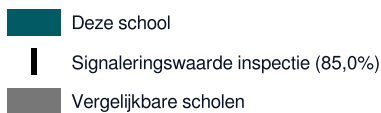
Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

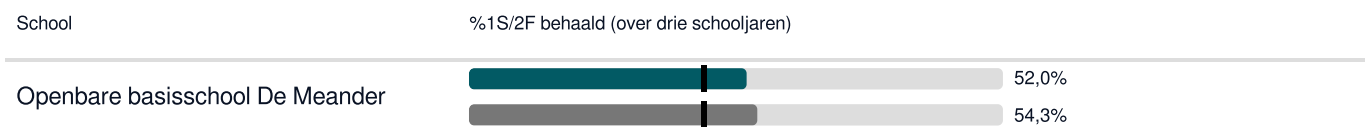
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



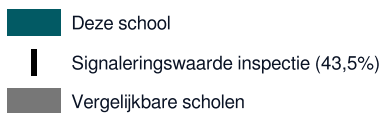
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De schooladviezen zijn als volgt opgebouwd:

- VWO: 6 leerlingen
- HAVO/VWO: 3 leerlingen
- HAVO: 5 leerlingen
- VMBOtheoretisch: 7 leerlingen
- VMBO kader: 4 leerlingen
- VMBO basis: 4 leerlingen
- PRO: 0 leerlingen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	2,0%
vmbo-b / -k	14,3%
vmbo-k	8,2%
vmbo-k / -(g)t	10,2%
vmbo-(g)t	12,2%
vmbo-(g)t / havo	20,4%
havo	4,1%
havo / vwo	16,3%
vwo	12,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verantwoordelijkheid

Plezier

Respect

Op de Meander vinden we het belangrijk dat kinderen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal en emotioneel ontwikkelen. We willen dat onze leerlingen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Alleen dan kunnen ze optimaal tot leren komen. Naast de wekelijkse lessen uit de methode Kwink (gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap), zijn we gedurende de hele dag bewust bezig met omgangsvormen, gedrag en groepsdynamiek. Wij leren kinderen om met respect en in verbinding met elkaar samen te leven. Daarbij spelen humor, plezier en vertrouwen een grote rol in de sfeer op school. De Meander is een school waar leerkrachten en leerlingen met plezier en in een positieve sfeer samenwerken. We werken actief aan een schoolcultuur waarin ieder kind zich veilig en betrokken voelt. Om het sociaal-emotioneel klimaat te monitoren, maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem Looqin en Scoll waarin we het welzijn en de sociale ontwikkeling van leerlingen systematisch volgen. Zo kunnen we tijdig signaleren wat een kind nodig heeft en waar we als school kunnen versterken. Vanuit de gedachte van SWPBS hebben wij voor de ruimtes in en om de school gedragsverwachtingen bepaald met onze kinderen. Deze verwachtingen voldoen aan de drie belangrijkste waarden van onze school. Dat zijn: Verantwoordelijkheid, Respect en Plezier.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Gedragsverwachtingen in en om de school. Vanuit de gedachte van SWPBS hebben wij voor ruimtes in en om de school gedragsverwachtingen bepaald met onze kinderen. Deze verwachtingen voldoen aan de drie belangrijkste waarden van onze school. Dat zijn: Verantwoordelijkheid, Respect en Plezier.

Meerdere malen per schooljaar worden de kernwaarden en de gedragsverwachtingen extra onder de aandacht gebracht in de alle groepen van de school.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken met het vijf gelijke dagenmodel. Dat wil zeggen dat alle kinderen alle dagen van 8:30u tot 14:00u op school zijn. Zowel in de 'kleine' pauze als in de 'grote' pauze gaan de leerkrachten met de kinderen naar buiten en eten zij met de kinderen.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Freekids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Freekids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	03 mei 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het team van de Meander, inclusief de directie, is te bereiken via het algemene telefoonnummer van de school of via e-mail. De leerkrachten zijn tijdens schooltijd alleen in geval van nood bereikbaar, omdat zij dan voor hun groep staan. Buiten de driejaarlijkse gesprekken kunt u uiteraard altijd na schooltijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.